黑体一号字，居中对齐，加粗，1.5倍行距

**广西师范大学成人高等教育**

**本科生毕业论文**

Times New Roman 18bold，居中对齐，加粗，1.5倍行距

**题目：The application of interesting teaching in primary school oral English teaching**

宋体四号字，加粗，左对齐， 1.5倍行距，首行缩进6字符。

**专 业：英语**

**学 号：2018001500095**

**姓 名：玉月明**

**指导教师：李四**

**完成时间：2019年8月1日**

论文封面、目录页脚处不编页码。

目 录

**[1 引言](#_Toc326586724)** [1](#_Toc326586724)

**[2](#_Toc326586725)****[总要求](#_Toc326586725)** [1](#_Toc326586725)

**[2.1](#_Toc326586726)****[语言](#_Toc326586726)** [1](#_Toc326586726)

**[2.2](#_Toc326586727)****[长度](#_Toc326586727)** [1](#_Toc326586727)

**[2.3](#_Toc326586728)****[用纸与页面设置](#_Toc326586728)** [1](#_Toc326586728)

**[2.4](#_Toc326586729)****[组成部分](#_Toc326586729)** [1](#_Toc326586729)

**[3](#_Toc326586730)****[前辅文（Front matter）](#_Toc326586730)** [1](#_Toc326586730)

**[3.1](#_Toc326586731)****[论文标题](#_Toc326586731)** [1](#_Toc326586731)

**[3.2](#_Toc326586732)****[中文提要](#_Toc326586732)** [2](#_Toc326586732)

**[3.3](#_Toc326586733)****[英文提要（Abstract）](#_Toc326586733)** [2](#_Toc326586733)

**[3.5](#_Toc326586734)****[目录（Contents）](#_Toc326586734)** [2](#_Toc326586734)

**[3.6 图目（Figures）](#_Toc326586735)** [2](#_Toc326586735)

**[3.7](#_Toc326586736)****[表目（Tables）](#_Toc326586736)** [2](#_Toc326586736)

**[3.8](#_Toc326586737)****[缩略语表（Abbreviations）](#_Toc326586737)** [2](#_Toc326586737)

**[3.9 页码](#_Toc326586738)** [3](#_Toc326586738)

**[4](#_Toc326586739)****[正文（Text）](#_Toc326586739)** [3](#_Toc326586739)

**[4.1 结构层次](#_Toc326586740)** [3](#_Toc326586740)

**[4.2 标题](#_Toc326586741)** [3](#_Toc326586741)

**[4.3 字体](#_Toc326586742)** [4](#_Toc326586742)

**[4.4 行距](#_Toc326586743)** [4](#_Toc326586743)

**[4.5 图表（Figures and tables）](#_Toc326586744)** [4](#_Toc326586744)

**[4.6](#_Toc326586745)****[参引（Parenthetical reference/citation）](#_Toc326586745)** [4](#_Toc326586745)

**[4.7](#_Toc326586746)****[注释（Notes）](#_Toc326586746)** [6](#_Toc326586746)

**[4.8 随文夹注（parenthetical notes in text）](#_Toc326586747)** [6](#_Toc326586747)

**[4.9 脚注（footnotes）](#_Toc326586748)** [6](#_Toc326586748)

**[4.10 引文（Quotations）](#_Toc326586749)** [6](#_Toc326586749)

**[4.11 例证/例句（Citations/Example sentences）](#_Toc326586750)** [7](#_Toc326586750)

**[5](#_Toc326586751)****[后辅文](#_Toc326586751)** [7](#_Toc326586751)

**[5.1 附录（Appendices）](#_Toc326586752)** [8](#_Toc326586752)

**[5.2 参考文献（References）](#_Toc326586753)** [8](#_Toc326586753)

[5.2.1 期刊论文 8](#_Toc326586754)

[5.2.2 论文集论文 9](#_Toc326586755)

[5.2.3 网上文献 9](#_Toc326586756)

[5.2.4 专著 9](#_Toc326586757)

[5.2.5 译著 9](#_Toc326586758)

[5.2.6 编著/论文集 9](#_Toc326586759)

[5.2.7 学位论文 10](#_Toc326586760)

[5.2.8 会议论文 10](#_Toc326586761)

[5.2.9 词典 10](#_Toc326586762)

**[5.3 致谢（Acknowledgements）](#_Toc326586763)** [10](#_Toc326586763)

**[附录 参考文献样本](#_Toc326586764)** [11](#_Toc326586764)

# 

# **1 引言**

# **2 总要求**

## **2.1 语言**

学士论文用外文撰写。

## **2.2 长度**

学位论文的长度以能清楚、充分地论证某一论题或描写、解释某一发现为最低限度。

英语专业一般为8,000-10,000英文词。

以上长度均以WORRD“字数统计”为准，包括正文和参考文献，不包括附录及其他部分。

## **2.3 用纸与页面设置**

论文采用A4号纸，双面打印。

页面设置的页边距为：上下2.5厘米，左右2.8厘米。

## **2.4 组成部分**

（1） 论文封面（参照学校所定模板）

（2） 扉页：1）论文题目（英文和中文）；2）专业名称；3）学生姓名；4）指导老师姓名；5）完成时间**。**

（3） 中文摘要

（4） 英文摘要（Abstract）

（5） 目录（Contents）

（6） 图目（Tables，如正文中有图）

（7） 表目（Figures，如正文中有表）

（8） 缩略语表（Abbreviations，非必须）

（9） 正文（Text）

（10）附录（Appendices，非必须）

（11）参考文献（References）

（12）索引（Index，非必须）

（13）致谢（Acknowledgements）

# **3 前辅文（Front matter）**

## **3.1 论文标题**

论文标题须体现研究的核心，应尽量简明、具体，尽量避免使用“试论”、“浅析”、“初探”之类字眼。

## **3.2 中文摘要**

以最简练的文字归纳论文论证的**主要观点**或做出的**主要发现**。不能以列举各章内容的方式撰写提要。

长度一般为350字左右。

标题字体为黑体三号 加粗 居中，“摘要”二字之间空一格，居中，宋体小三号字，加粗。正文字体汉语为宋体小四。行距为1.5倍。

根据论文内容确定恰当的关键词，关键词以3-5个为宜。

## **3.3 英文摘要（Abstract）**

内容应与中文提要对应。

长度不超过1页（约350词）。

标题字体为Times New Roman 18 bold，正文字体为Times New Roman 12。

行距为1.5倍。

摘要中不应出现图表。

英文关键词与中文关键词要对应。

## **3.5 目录（Contents）**

目录应使用WORD自动生成[[1]](#footnote-0)，内容和语言与正文的章标题、节标题和小节标题一致。

目录本身标题居中，字体为Times New Roman 18 bold。目录正文的字体为Times New Roman 12。行距为1.5倍。

目录标题与目录主体之间空1行，前辅文部分标题与正文标题之间、两章的标题之间以及正文标题与附录和参考文献的标题之间各空1行。

## **3.6 图目（List of Figures）**

应使用WORD自动生成，内容和语言与正文中的图标题一致。

标题（caption）Times New Roman 18 bold，Times New Roman 12bold。

行距为1.5倍。

## **3.7 表目（List of Tables）**

应使用WORD自动生成，内容和语言与正文中表的标题一致。

标题字体为Times New Roman 18 bold，正文字体为Times New Roman 12。行距为1.5倍。

## **3.8 缩略语表（Abbreviations）**

如正文中使用的缩略语较多，可制作一缩略语表，分双栏排列，左栏为缩略语，右栏为与之对应的全称。

标题字体为Times New Roman 18 bold，正文字体Times New Roman 12。

行距为1.5倍。

## **3.9 页码**

论文从英文标题页（title page）起到正文前的最后一页为前辅文（front matter）。英文论文前辅文的页码用小写罗马数字编号。从论文正文的首页到全篇论文最后一页的页码用阿拉伯数字编号。

从1到20的小写罗马数字及对应的阿拉伯数字如下：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| i | ii | iii | iv | v | vi | vii | viii | ix | x |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| xi | xii | xiii | xiv | xv | xvi | xvii | xviii | xix | xx |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

# **4 正文（Text）**

## **4.1 结构层次**

正文分为若干章（chapter），每章另起一页，**利用WORD“插入”“分隔符”中的“分页符”。**

每章分为若干节（section），每节可分为若干小节（subsection）。一般而言每章应至少由2个节构成。

节与节之间、小节与小节之间空1行。

## **4.2 标题**

章标题独占一行，居中。

英文章号可以采用纯阿拉伯数字或“Chapter n”的形式。章号后空1格，不加顿号或小数点，然后是章标题。中文章号及章标题的字体为宋体三号加粗。英文章号及章标题的字体为Times New Roman 18 bold，句首词的首字母大写（节、小节标题亦为句首词的首字母大写，标题中的专有名词首字母大写）。

节（二级标题）标题独占一行，节标题起头空4字符；节号的形式为1.1、1.2、1.3，小数点前的数字为章号。节号后空1格，不加顿号或小数点，然后是节标题。

节号及节标题的字体为Times New Roman 12 bold，句首词的首字母大写。

小节（三级标题）标题独占一行，节标题起头空4字符。

小节号（三级标题）的形式为1.1.1、1.1.2、1.1.3。小节号后空1格，不加顿号或小数点，然后是小节标题。英文小节号及小节标题的字体为Times New Roman 12 bold，句首词的首字母大写。

小节之下可以采用字母A. B. C.，a. b. c.，(a) (b) (c)或罗马数字I. II. III.，i. ii. iii.，(i) (ii) (iii) 对需要编号的内容加以编号。

## **4.3 字体**

正文的默认字体为Times New Roman 12。

中文楷体用于字词作为字词本身使用，如“劣字怎么念？”。

英文倾斜字体（italics）的使用范围主要是：

（1）词作为词本身使用，如：

The most frequently used word in English is *the*.

（2）拼写尚未被普遍接受的外来词，如：

*Jiaozi* is a very popular food in China.

（3）书刊等的名称。如：*Shakespeare Quaterly*.

图表的字体可根据需要换为较小的字号。

## **4.4 行距**

正文的字符间距为标准，默认行距为1.5倍。

图表的行距为单倍。

章标题与正文之间空1行，节标题与正文之间、小节标题与正文之间不空行。

图表与正文之间上下各空1行。

## **4.5 图表（Figures and tables）**

图标题置于图的下方，表标题置于表的上方。

图表标题连同图表顶左页边起头，图表标题与图表之间不空行。

每章的图表单独编号，图号的格式为“图（Figure）+阿拉伯数字”，表号的格式为“表（Table）+带小数点的阿拉伯数字”。小数点前的数字为章号，之后的数字为图表本身的序号。

图表号与图表标题之间空1格。图表标题与图表之间不空行。

图表的字体为Times New Roman 12；如果需要，可以适当采用较小的字号。

图表为单倍行距。

## **4.6 参引（Parenthetical reference/citation）**

一切直接或间接引文以及论文所依据的文献均须通过随文圆括号参引（文中夹注：in-text parenthetical reference）标明其出处。

参引的内容和语言须与正文之后所列参考文献的内容和语言一致。

文献上所署的作者名字如果是中文本名，参引时以拼音引其全名（不能用中文）；如果是朝鲜/韩国、越南、日本名字的中文译名，参引时比照中文名字；如果是英文名字的中文译名，即使该译名使用了中文的姓氏，如“韩礼德”（M.A.K. Halliday），参引时也仅引其姓，不引其全名，除非参考目录里有两个同姓的作者。

作者名字如果是英文或汉语拼音，不论该名字是本名还是译名，参引时都仅引其姓。其他民族的名字或其译名如果类似英文名字，参引时比照英文名字。

转述某作者或某文献的基本或主题观点或仅提及该作者或该文献，只需给出文献的出版年，如：

陈前瑞（2003）认为，汉语的基本情状体分为四类，即状态、活动、结束、成就。

直接或间接引述某一具体观点，须给出文献的页码，格式是“出版年：页码” [[2]](#footnote-1)，如：

吕叔湘（2002：117）认为，成做动词时，有四个义项：1) 成功、完成；2) 成为；3)可以、行；4) 能干。

如作者的名字不是正文语句的一个成分，须将之连同出版年、页码一起置于圆括号内，如：

这是社交语用迁移的影响，即“外语学习者在使用目的语时套用母语文化中的语用规则及语用参数的判断”（何兆熊 2000：265）。

圆括号内的参引如果不止一条，一般按照出版年排序。同一作者的两条参引之间用逗号隔开，如：Dahl (1985, 2000a, 2000b )；不同作者的参引之间用分号隔开，如：

In addition to these three well recognized aspectual markers, some scholars (王力 1985; 戴耀晶 1997; 吕叔湘 2004; Xiao & McEnery 2004) have also studied the aspectual meanings of *qilai* (起来) and *xiaqu* (下去).

文献作者如果是两个人，参引时引两个人的名字。中文的格式是在两个名字之间加顿号，如“吕叔湘、朱德熙（1952）”；英文的格式是在两个姓之间加&号，表示‘和’，如Li & Thompson (1981)[[3]](#footnote-2)。

文献作者如果是三人或三人以上，参引时仅引第1作者的名字。中文的格式是在第1作者名字之后加等字，如“夸克等（1985/1989）”；英文的格式是在第1作者的姓之后加拉丁缩略语“et al.”，表示‘和他人’，如 “Quirk et al. (1985)”，et al.不必使用斜体。

同一篇文献如果有不同版本（edition），而论文作者参引的是后来的版本，一般应在参引中给出第1版及作者参引版的出版年，二者中间加斜线，如：

Alexander Schmidt编纂的两卷本巨著*Shakespeare Lexicon and Quotation Dictionary*（1874/1902/1971）

同一版本不同年代的印本（reprint），参引时一般不必特别标明，除非作者需要参引某一印本文前部分的内容。

在参引外文文献的中文译本时，一般应同时给出原文版本和译本的出版年。

## **4.7 注释（Notes）**

注释是对论文的某一内容或形式作进一步说明或解释，这种说明或解释如果放在正文中会妨碍文本的连贯。注释一般采用随文圆括号夹注（in-text parenthetical note）或脚注（footnote）的形式。[[4]](#footnote-3)

## **4.8 随文夹注（parenthetical notes in text）**

除了用于参引外，随文夹注主要用于提供非常简短的说明、译文的原文以及全名的缩写或全称的简称，如：

句首和句末词的首字母以及句中实词（含代词）的首字母大写。

每章分为若干节（section），每节可分为若干小节（subsection）。

对于莎士比亚学者来说，最重要的词典有两部：一部是十九世纪七十年代德国人Alexander Schmidt以德意志民族特有的勤奋及钻研精神编纂的两卷本巨著*Shakespeare Lexicon and Quotation Dictionary*（1874/1902/1971，以下简称*Lexicon*），另一部是*Oxford English Dictionary*（1884-1928/1989，通常简称*OED*）。

随文夹注的字体与正文的默认字体相同。

## **4.9 脚注（footnotes）**

一般在正文需注释处使用微软Word软件“插入”功能的选项“引用”→“脚注和尾注”，选择“脚注、自动编号”，软件会在需注释处的右上方自动按顺序加注上标号码1、2、3、…并且会在当页下方脚注处给出相应号码。注号之后空1格，然后加入注文，回行时注文悬挂缩进2个字符，与上一行注文对齐。

对论文标题进行注释或对全篇文章进行说明时，脚注号用\*（选择“脚注、自定义标记（S），然后输入\*号，或直接在自定义标记右面的输入窗口输入\*号），而不用阿拉伯数字。其他同一般注释。

脚注的字体为Times New Roman 10。

## **4.10 引文（Quotations）**

中文论文中出现的引文如果引自某一外文文献的中文译本，一般只需给出作者或文献的中文译名，不必注明译者（除非同一原著有不只一个译本）；如作者的中文译名已广为人知（如“索绪尔”、“乔姆斯基”），也不必给出作者名字的原文。译者所依据原本和译本的出版年一般应在夹注中一并给出，两个出版年之间加/号，如：

索绪尔（1949/1985：102）认为“能指和所指的联系是任意的”。

如果中文论文中的引文出自现有的中文译本，一般不必再提供原文，除非学位论文作者认为有必要提供原文以便进行原文和译文的对比。如引文是学位论文作者本人从英文译成的中文，一般应在译文之后以夹注的形式给出原文。

引文较长者（一般如占正文3行以上，诗2行以上），应另起一行，与前后正文之间空1行，不加引号。左缩进4字符。

## **4.11 例证/例句（Citations/Example sentences）**

每一章的例证或例句按顺序用（1）、（2）、（3）编号。每例另起1行，与前后正文之间空1行，顶左页边起头。编号与例句之间空2-3格，回行时与上一行例证/例句的文字对齐。

中文论文中的英文例句一般应在例句下方给出中译文。

英文论文中的中文例句一般应在例句下方依次给出汉语拼音、逐字译文、整句译文。汉语拼音与逐字译文应与汉语原文上下逐字对齐，例如：

1. 他 跳 了 一 夜 的 舞。

ta tiao-le yi ye de wu.

he dance-LE[[5]](#footnote-4) one night DE dance.

He danced for a whole night.

如一个例证里有两个或多个变体，可以用a. b. c.给例句变体编号。正文中提及例证时，可直接指称其编号，如“在（2a）中”。对于不合语法的例句，应在句子前标以\*号，如（2b）；对于其语法性或可接受性有疑问的例句，应在句子前标以问号。

(2) a. 猴子 进化 成 人。（《子夜》）

houzi jinhua cheng ren.

Monkey evolve into human.

Monkeys had evolved into man. (*Midnight*)

b. 🞽人 进化 成

*ren jinhua cheng*

human evolve *cheng*

**例句与译文之间单倍行距，不空行。例句之间空1行。**

# **5 后辅文**

## **5.1 附录（Appendices）**

附录如不止一个，须用阿拉伯数字编号，形式为“附录1”或“Appendix 1”。

附录号与标题顶左页边起头。标题字体为Times New Roman 18 bold，标题与正文之间空1行。

附录正文的格式同于论文正文，字体为Times New Roman 12。

行距为1.5倍。

## **5.2 参考文献（References）**

每一条目首行顶左页边起头，自第2行起悬挂缩进4字符。

文献条目按作者姓氏（中文姓氏按其汉语拼音）的字母顺序排列。可以使用微软Word软件“表格”功能中的“排序”选项给外文和中文所有条目自动排序。[[6]](#footnote-5)

中文作者的姓名全都按姓+名的顺序给出全名。英文作者的姓名（或汉语拼音姓名）按照姓+名的顺序给出，姓与名之间加英文逗号；其他作者的姓名按其本来顺序给出。

中外文献分别排列，外文在前，中文在后。

同一作者不同出版年的文献按出版时间的先后顺序排列，同一年的出版物按照文献标题首词的顺序排列，在出版年后按顺序加a、b、c以示区别。

外文论文（包括学位论文）的篇名以正体书写，外文书名以斜体书写。篇名和书名的首词、尾词以及其他实词的首字母大写，除非原文或原书的标题仅其首词的首字母大写。

期刊名称后的数字是期刊的卷号，通常是每年一卷，每卷统一编页码。如没有卷号只有期号，则期号须置于圆括号内；如有卷号但每一期单独编页码，须在卷号后标明期号并将期号置于圆括号内。

每条以序号顶左页边起头，回行时悬挂缩进，各条目保持整齐，详见“参考文献样本”。

每一文献后加注文献类别标号,专著标号为[M] ,论文集为[C] ,论文集内文章为[A] ,期刊文章为[J] ,尚未出版之会议论文为[P] ,博士论文为[D] ,硕士论文为[MA] ,报刊文献为[N],网上数据库文献为[DB/OL],其它(如工具书) 为[ Z] 。

例如：

### 5.2.1 期刊论文

[1] Bolinger, D. (1965). The Atomization of Word Meaning [J], *Language* 41 (4): 555-573.

[2] Cole, P., G. Hermon, & L. Sung (1990). Principles and Parameters of Long- Distance Reflexives [J], *Linguistic Inquiry* (21): 1-22.

[3] Li, C.N. & S.A. Thompson (1974). An Explanation on Word Order Change SVO>SOV [J], *Foundations of Language* (12): 201-214.

[4] 朱永生（2006），名词化、动词化与语法隐喻[J]，《外语教学与研究》38（2）： 83-90。

### 5.2.2论文集论文

[1] Bybee, J. (1994). The Grammaticization of Zero: Asymmetries in Tense and Aspect Systems [A]. In William Pagliuca (ed.). *Perspectives on Grammaticalization* [C]. Amsterdam: John Benjamins, 235-54.

[2] 张伯江（2004），深化汉语语法事实的认识[A]。载商务印书馆编辑部（编），《21世纪的中国语言学》[C]。北京：商务印书馆，135-42。

### 5.2.3 网上文献

网上文献应注明其网址和读取日期，电子期刊标识为[J/OL], 电子数据库存为[DB/OL]如：

[1] Jiang, Y. (2000). *The Tao of Verbal Communication: An Elementary Textbook on Pragmatics and Discourse Analysis*[DB/OL]. http://www.polyu.edu.hk/~cbs/jy/teach. htm (accessed 30/04/2006).

### 5.2.4 专著

[1] Bloomfield, L. (1933). *Language* [M]. New York: Holt.

[2] Celce-Murcia, M. & D. Larsen-Freeman (1999). *The Grammar Book: An ESL/EFL Teacher’s Course* (2nd edition) [M]. Boston: Heinle & Heinle.

[3] Li, C.N. & S.A. Thompson (1981). *Mandarin Chinese: A Functional Reference Grammar* [M]. Berkeley: University of California Press.

[4] Quirk, R., S. Greenbaum, G. Leech & J. Svartvik (1985). *A Comprehensive Grammar of the English Language* [M]. London: Longman.

[5] 吕叔湘、朱德熙（1952），《语法修辞讲话》[M]。北京：中国青年出版社。

[6] 王力（1980），《音韵学初步》[M]。北京：商务印书馆。

### 5.2.5 译著

[1] Nedjalkov, V. P. (ed.) (1983/1988). *Typology of Resultative Constructions* [C], trans. Bernard Comrie*.* Amsterdam: John Benjamins.

[2] Saussure, F. de (1983). *Course in General Linguistics* [M], ed. C. Bally & A. Sechehaye, trans. R. Harris. London: Duckworth.

[3] 夸克，伦道夫、西德尼·戈林鲍姆、杰弗里·利奇、简·斯瓦特威克（1985/1989），《英语语法大全》（*A Comprehensive Grammar of the English Language*）[M]，王国富、贺哈定、朱叶等译校。上海：华东师范大学出版社。

[4] 索绪尔，费尔迪南·德（1949/1985），《普通语言学教程》（*Cours de linguistique générale*）[M]，沙·巴利、阿·薛施蔼、阿·里德林格编，高名凯译，岑麒祥、叶蜚声校注。北京：商务印书馆。

[5] 赵元任（1968/1980），《中国话的文法》（*A Grammar of Spoken Chinese*）[M]，丁邦新译。香港：香港中文大学出版社。

### 5.2.6 编著/论文集

[1] Giacalone, A. & P. J. Hopper (eds.) (1998). *The Limits of Grammaticalization* [C]. Amsterdam: John Benjamins.

[2] 北京语言学院语言教学研究所（编）（1992），《现代汉语补语研究资料》[C]。北京：北京语言学院出版社。

### 5.2.7 学位论文

[1] Tabor, W. (1994). Syntactic Innovation: A Connectionist Model [D]. Ph.D Dissertation. Stanford: Stanford University.

[2] 祖生利（2000），元代白话碑文研究[D]，博士学位论文。北京：中国社会科学院。

### 5.2.8 会议论文

[1] Li, C. N. (1997). Syntactic Changes and Language Contacts in the History of Chinese [P]. Presented at Conference on the Morpho-syntactic History of Chinese. Los Angles.

[2] 崔希亮（2002），事件情态和汉语的表态系统[P]。第十二次现代汉语语法学术讨论会论文，2002年4月，湖南长沙。

### 5.2.9 词典

[1] Hornby, A.S. (2000). *Oxford Advanced Learner’s Dictionary of Current English* [Z] (6th edition) ed. Sally Wehmeier. Oxford: Oxford University Press.

[2] 中国社会科学院语言研究所词典编辑室（编）（2002）, 《现代汉语词典》（*The Contemporary Chinese Dictionary*）（汉英双语）[Z]，外语教学与研究出版社语言学与辞书部双语词典编辑室翻译编辑。北京：外语教学与研究出版社。

## **5.3 致谢（Acknowledgements）**

语言与正文一致。

长度一般不超过1页。

标题字体为Times New Roman 18 bold，正文字体为Times New Roman 12。

行距为1.5倍。

# **附录 参考文献样本：**

**参考文献（References）**

[1] Bloomfield, L. (1933). *Language* [M]. New York: Holt.

[2] Bolinger, D. (1965). The Atomization of Word Meaning [J], *Language* 41 (4): 555-573.

[3] Bybee, J. (1994). The Grammaticization of Zero: Asymmetries in Tense and Aspect Systems [A]. In William Pagliuca (ed.). *Perspectives on Grammaticalization* [C]. Amsterdam: John Benjamins, 235-54.

[4] Celce-Murcia, M. & D. Larsen-Freeman. (1999). *The Grammar Book: An ESL/EFL Teacher’s Course* (2nd edition)[M]. Boston: Heinle & Heinle.

[5] Cole, P., G. Hermon & L. Sung. (1990). Principles and Parameters of Long-Distance Reflexives [J], *Linguistic Inquiry* 21: 1-22.

[6] Dahl, Ö. (1985). *Tense and Aspect System* [M]. Oxford: Blackwell.

[7] Dahl, Ö. (Ed.) (2000a), *Tense and Aspect in the Languages of Europe* [C]. Berlin: Mouton de Gruyter.

[8] Dahl, Östen. (2000b). The Tense-aspect Systems of European Languages in a Typological Perspective [A]. In Östen Dahl (ed.) (2000a), 3-25.

[9] Giacalone, A. & P. J. Hopper. (Eds.) (1998). *The Limits of Grammaticalization* [C]. Amsterdam: John Benjamins.

[10] Hornby, A.S. (2000). *Oxford Advanced Learner’s Dictionary of Current English* (6th edition) [Z], ed. Sally Wehmeier. Oxford: Oxford University Press.

[11] Jiang, Y. (2000). *The Tao of Verbal Communication: An Elementary Textbook on Pragmatics and Discourse Analysis*[DB/OL]. http://www.polyu.edu.hk/~cbs/jy/teach. htm (accessed 30/04/2006).

[12] Li, C. N. & S. A. Thompson (1974). An Explanation on Word Order Change SVO>SOV [J]. *Foundations of Language* 12: 201-214.

[13] Li, C. N. & S. A. Thompson (1981). *Mandarin Chinese: A Functional Reference Grammar* [M]. Berkeley: University of California Press.

[14] Li, C. N. (1997). Syntactic Changes and Language Contacts in the History of Chinese [P]. Presented at Conference on the Morpho-syntactic History of Chinese. Los Angles.

[15] Nedjalkov, V. P. (Ed.) (1983/1988). *Typology of Resultative Constructions* [C], trans. Bernard Comrie*.* Amsterdam: John Benjamins.

[16] Peters, A. M. & T. B. Stephen (1987). Interaction routines as cultural influences upon language acquisition [A]. In Bambi B. Schieffelin & Elinor Ochs (eds.), *Language Socialization across Cultures* [C]. Cambridge: Cambridge University Press.

[17] Quirk, R., S. Greenbaum, G. Leech & J. Svartvik (1985). *A Comprehensive Grammar of the English Language* [M]. London: Longman.

[18] Saussure. F. de (1983). *Course in General Linguistics* [M], ed. C. Bally & A. Sechehaye, trans. R. Harris. London: Duckworth.

[19] Tabor, W. (1994). Syntactic Innovation: A Connectionist Model [D]. Ph.D Dissertation. Stanford: Stanford University.

[20] 北京语言学院语言教学研究所（编）（1992），《现代汉语补语研究资料》[Z]。北京：北京语言学院出版社。

[21] 崔希亮 （2002），事件情态和汉语的表态系统[P]。第十二次现代汉语语法学术讨论会论文，2002年4月，湖南长沙。

[22] 夸克，伦道夫、西德尼·戈林鲍姆、杰弗里·利奇、简·斯瓦特威克（1985/1989），《英语语法大全》（*A Comprehensive Grammar of the English Language*）[M]，王国富、贺哈定、朱叶等译校。上海：华东师范大学出版社。

[23] 吕叔湘、朱德熙（1952），《语法修辞讲话》[M]。北京：中国青年出版社。

[24] 索绪尔，费尔迪南·德（1949/1985），《普通语言学教程》（*Cours de linguistique générale* [M]），沙·巴利、阿·薛施蔼、阿·里德林格编，高名凯译，岑麒祥、叶蜚声校注。北京：商务印书馆。

[25] 王力（1980），《音韵学初步》[M]。北京：商务印书馆。

[26] 赵元任（1968/1980），《中国话的文法》（*A Grammar of Spoken Chinese*）[M]，丁邦新译。香港：香港中文大学出版社。

[27] 中国社会科学院语言研究所词典编辑室（编）（2002）, 《现代汉语词典》（*The Contemporary Chinese Dictionary*）（汉英双语）[Z]，外语教学与研究出版社语言学与辞书部双语词典编辑室翻译编辑。北京：外语教学与研究出版社。

[28] 朱永生（2006），名词化、动词化与语法隐喻[J]，《外语教学与研究》38（2）： 83-90。

[29] 祖生利（2000），元代白话碑文研究[D]，博士学位论文。北京：中国社会科学院。

1. 论文撰写要充分利用WORD的“样式”，设定好“标题1、标题2、标题3……”，这样可以通过“文档结构图”管理整个文档。 [↑](#footnote-ref-0)
2. 注意：中文参引使用中文字体的冒号，后面不空格；英文参引使用英文字体的冒号，后面空格。 [↑](#footnote-ref-1)
3. 注意：中文参引用中文全角字体的圆括号，前后不空格；英文参引用英文字体的圆括号，左括号前空1格，右括号后空1格。下同。 [↑](#footnote-ref-2)
4. 尾注（endnote）主要是机械打字机时代的产物，由于阅读时查看不方便，现较少使用。 [↑](#footnote-ref-3)
5. 汉语的着、了、过、的等虚词在词对词翻译时，可以视情况用大写字母缩写的形式表示其语法性质，如用-DUR（durative‘持续体’）标记着，用-PERF（perfective‘完成体’）标记动词之后、名词之前的了，用-GEN（genitive‘属格’）、NOM（nominative‘主格’）等标注的。 [↑](#footnote-ref-4)
6. 注意：使用该软件的自动排序功能时，每一条目中间不能存在段落标记（即回车）符号。 [↑](#footnote-ref-5)