

广西师范大学高等学历继续教育学士学位日语考试大纲

一、考试性质

高等学历继续教育学士学位日语考试的目的，是为了客观地测试学历继续教育毕业生对于日语语言的掌握和运用是否达到学位条件。

二、考试要求

要求考生能够较熟练地掌握日语基本语法和常用词汇，具有一定的阅读能力和综合运用能力。考生在日语语言的掌握和运用能力方面应分别达到以下要求：

（一）语音、词汇

掌握日语五十音图等语音知识，能够熟记并随意切换。掌握本大纲规定的日语词汇量，并在阅读、翻译和写作过程中加以运用。即掌握2000个左右日语单词和常用的惯用词组，并能够根据日语构词法和语境识别出常见的派生词。

（二）语法

掌握基本的日语语法知识，要求能在阅读、翻译和写作等过程中正确运用这些知识，达到正确理解、获取有关信息及表达交流思想的目的。需要掌握的具体内容如下：

1. 用言的各种活用形及时、体、态的用法；
2. 各类助词的各种用法；
3. 各类助动词的各种用法；
4. 体言及形式体言的用法；
5. 常用副词、接续词的用法；
6. 常用敬语的用法。

（三）阅读理解

考生应能够综合运用日语语言知识和基本的阅读技能，读懂难度适中的普通题材（经济、社会、历史、科普等）和体裁（记叙文、议论文、说明文、应用文等）的日语文章。能够基本上掌握文章的大意并领会作者的观点和意图。阅读速度达到每分钟 120 个日文字符。具体要求为：

1. 能够掌握文章的中心思想、主要内容和细节；
2. 具备根据上下文把握词义的能力，理解上下文的逻辑关系；
3. 能够根据所读材料进行一定的判断和推论；
4. 能够对文章的结构和作者的观点等做出简单的分析和判断。

（四）翻译

能够在不借助词典的情况下把一般难度、非专业性题材的句子进行日汉互译，译文通顺，用词基本正确，无重大语法错误。

三、试卷结构

高等学历继续教育学士学位日语考试采用笔试方式，考试时间为120 分钟。考试试卷共分五个部分：语音和词汇、语法、阅读理解、句子翻译。试卷各部分内容和结构如下：

第一部分：语音和词汇

语音部分：本部分共设 20 题，满分为10分，考试时间为 10 分钟。考查范围为日语语音知识，包括清音、浊音、拨音、拗音。题型包括：1. 默写某些行或某些段的假名；2. 按行和段列出假名，其中某行或段留出1-2个空白，要求补充完整；3. 给出一个平假名书写的词汇，要求把它全部变成片假名。又或者是给出一个片假名书写的词汇，要求把它全部变成平假名。

词汇部分：本部分共设 10—20 题，满分为10—20分，考试时间为 20 分钟。考试形式包括：1写出外来语的中文意思；2写出句子中划线部分的日文词汇的读音；3写出句子中划线部分的读音所对应的日文汉字。考查范围为新版中日交流标准日本语初级上册的词汇。

第二部分：语法

本部分共设 20—30题。包括日语助词、日语接续词、固定句型、用言活用等语法知识的考查。在一句话中留有 1 个空白，每个空白为一题，要求考生在全面理解内容的基础上，为每题选择一个最佳答案，使句子的意思和结构恢复完整。本部分满分为 20—30 分，每题 1 分，考试时间为 30 分钟。

第三部分：阅读理解

本部分共有 1—2 篇内容较为简单的短文，每篇短文后设 5 题，共 5—10 题，要求考生在理解文章的基础上，从每题所给的 4 个选择项中选择一个最佳答案。本部分满分为 10—20 分，每题 2 分，考试时间为 20 分钟。

第四部分：汉译日或日译汉

本部分共有 5—10个汉语句子，要求考生翻译成日语。要求译文意思准确，文字通顺。本部分满分为 15—30 分，每题 3 分，考试时间为 15—20分钟。

四、试卷题型、题量、计分

广西师范大学高等学历继续教育学士学位日语考试的题型、题量、计分如下：

序号	题型	题量	计分
一	语音和词汇	30 题	20 分
二	语法	30 题	30 分
三	阅读理解	5 题	10 分
四	句子日译汉	10题	20分
五	句子汉译日	10 题	20 分
总计		85 题	100 分

五、考试样题

广西师范大学高等学历继续教育学士学位 日语考试试题 样卷

(考试时间: 120 分钟)

問題一、请按顺序填写平假名。(本题共20个空, 每空0.5分, 共10分)

()い()え(), な()()の、
さ()()せ(), ()()く()こ、
()ひ ふ()ほ、()ち つ()と、
だ()づ()ど、ま()む め()

問題二、写出下列片假名的中文意思。(本题共10小题, 每小题1分, 共10分)

1パソコン	2ベッド
3テレビ	4コンビニ
5ミルク	6バナナ
7ラジオ	8ビデオ
9ペット	10ピンポン

問題三、在以下()中填入适当的假名, 完成句子。(本题共10个空, 每空1分, 共10分)

- 1、これ()本です。
- 2、そのノートはだれ()ですか。
- 3、李さんは、先週()土曜日、休みませんでした。
- 4、ここはホテルです。そこ()ホテルです。
- 5、食堂はデパート()5階です。
- 6、今日は何曜日です()。
- 7、今朝 七時()起きました。
- 8、明日友達()映画を見ます。
- 9、だれ()日本語の先生ですか。
- 10、来週()日曜日、ショッピングに行きましょう。

問題四、从ABCD中选择正确的答案完成句子。(本题共20小题, 每小题1分, 共20分)

- 1、小野さんは会社員です。李さん____会社員です。

Aは Bが Cも Dの

- 2、だれ____部屋にいますか。

Aは Bも Cの Dが

- 3、私は____です。

A小野さん B小野 C日本 Dアメリカ

- 4、____よろしくお願いします。

- Aどうも Bはい Cどうぞ Dとても
- 5、ここは本屋です____、図書館ですか。
Aか Bが Cも Dは
- 6、わたしは朝七時____起きます。
Aで Bまで Cに Dは
- 7、会議室に会長____部長がいます。
Aは Bが Cも Dと
- 8、それは何ですか。
____は私の家族の写真です。
Aこの Bそれ Cこれ Dそこ
- 9、先週、家____帰りました。
Aで Bまで Cを Dへ
- 10、田中さんは、中国人ですか。
いいえ、____ではありません。
A 日本人 B そう C 中国 D そうです
- 11、王さんは、東京大学____留学生です。
A は B か C の D が
- 12、____は王さんの本です。
A そこ B それ C その D どの
- 13、森さんも 学生ですか。
いいえ、森さん____学生ではありません。
A は B も C を D が
- 14、____は本ですか。
いいえ、あれは本ではありません。
A これ B あれ C それ D どれ
- 15、犬は、つくえ____したにいません。
A、が B、を C、に D、の
- 16、夏休みは7月10日____8月30日までです。
A、から B、か C、の D、まで
- 17、田中さんは、毎朝7時____起きます。
A、か B、の C、に D、も
- 18、机のうえに、写真____あります
A は Bで Cが Dに
- 19、このかばんはだれ____ですか。
A が B も C に D の
- 20、張さんは、午後8時____帰りました。
A で B ごろ C の D を

問題五、読下列短文回答问题。（本题共5小题，每小题2分，共10分）

山本陽子です。留学生です。私の家は 五大家族です。両親と兄と姉と私です。両親と兄は大阪にいます。父は公務員です。来年、定年です。母は主婦です。兄は三十歳です。会社員です。兄の帰宅は、いつも夜10時、11時です。休みの日もあまり家にいません。姉は今、アメリカにいます。姉は大学時代、東京にいました。兄も姉もまだ独身です。父の実家は、北海道にあります。実家には、祖母がいます。犬も一匹います。

- 1、だれが、大阪にいますか。
A、両親と私です。 B、両親と姉です。
C、両親と兄です D、両親とあとと犬です。
- 2、姉は、いま、どこにいますか。()
A、大阪にいます B、東京にいます
C、中国にいます D、アメリカにいます
- 3、犬は、今、どこにいますか。
A、りょうしんといっしょにいます。 B、姉といっしょにいます。
C、そふぼといっしょにいます。 D、あとといっしょにいます。
- 4、陽子さんのお父さんは、いま働きますか。
A、はい、働きます B、そうです C、働きます D、いいえ、働きません
- 5、陽子さんのそふぼは、いま、どこにいますか。
A、アメリカ B、東京 C、大阪 D、北海道

問題六、把以下句子翻译成汉语。（本题共10小题，每小题2分，共20分）

- 1、かばん売り場は1階ですか、2階ですか。
- 2、この新聞は林さんのですね。
- 3、教室にだれもいません。
- 4、李さんも中国の留学生です。
- 5、吉田さんから日中辞書をもらいました。
- 6、会社からまっすぐ家へ帰りました。
- 7、吉田さんと李さんは美術館へ行きました。
- 8、王さんは毎日朝から夜まで学校で日本語を勉強します。
- 9、私は日曜日にスミスさんといっしょに公園へ行きました。
- 10、デパートで鉛筆とノートを買いました。

問題七、把以下句子翻译成日语。（本题共10小题，每小题2分，共20分）

- 1、那只箱子里有什么？
- 2、邮局附近有银行。
- 3、商店在车站的外面。
- 4、小李在公司吗？
- 5、冰箱里面什么都没有。
- 6、小野你今天早上吃的什么？
- 7、女儿在自己房间里看电视。

8、昨天小王在哪儿看电影了？

9、小王去年从北京来到了名古屋。

10、史密斯昨天乘坐飞机去了北京。